

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

مهدی برای معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی برای

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی برای
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی برای
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج  دبیرستان دخترانه فرزانه گان دوره دوم		محل مهر آموزشگاه		نام درس: جامعه شناسی 2 نام دبیر طراح: لیلی عزتی امینی	
امتحانات نیمسال دوم (خرداد ماه 1402)		پلیه: یازدهم		رشته: انسانی	
نام و نام خانوادگی:		☐ پاسخنامه نیاز دارد ☒ پاسخنامه نیاز ندارد		تعداد صفحه ۳	شماره صفحه
تعداد سوال: ۱۴		زمان امتحان: ۷۰ دقیقه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۷	
ردیف	سوالات				
۱	صحیح بودن و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) فرهنگهای مختلف گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی دارند. ب) در استعمار فرانسه استعمار گران پنهان و مجریان آنها آشکارند. ج) جهان انسانی اعم از آن که فردی یا اجتماعی باشد در برابر جهان ذهنی قرار می گیرد. د) قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار بیشتر ریشه در مناسبات قومی و قبیله ای داشت.				
۲	جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب پر کنید. الف) در قرن نوزدهم و بیستم شناخت تنها راه شناخت علمی می دانستند. ب) هنرمندان دوره رنسانس با بازگشت به هنر یونان به ابعاد و انسان اهمیت می دادند. ج) در فرهنگ قرون وسطی معتبر ترین راه شناخت جهان و بود. د) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده در اقتصاد جهانی را از آنها می گیرد.				
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) کدام یک از گزینه های زیر در ارتباط با چالش بلوک شرق و غرب درست است؟ ۱- منطقه ای - درون فرهنگی - مقطعی ۲- جهانی - برون فرهنگی - مستمر ۳- جهانی - درون فرهنگی - مقطعی ۴- منطقه ای - برون فرهنگی - مستمر ب) مسائلی از قبیل ((پیدایش عرفانهای دروغین و پیر شدن جمعیت)) مربوط به کدام یک از ویژگیهای فرهنگ مطلوب جهانی است؟ ۱- تعهد و مسئولیت ۲- حقیقت ۳- عقلانیت ۴- عدالت ج) عبارتهای (حفظ امنیت و مقابله با دشمنان خارجی - جنبش تنباکو - جنبش عدالتخانه) به ترتیب در ارتباط با کدام گزینه درست است؟ ۱- فعالیت رقابت آمیز - اصلاح ساختار - مقاومت منفی ۲- مقاومت منفی - اصلاح ساختار - اصلاح رفتار ۳- فعالیت رقابت آمیز - مقاومت منفی - اصلاح ساختار ۴- مقاومت منفی - اصلاح رفتار - اصلاح ساختار د) نظریه پردازان لیبرالیسم کدام عامل را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند؟ ۱- مالکیت خصوصی ۲- مداخله دولت در اقتصاد ۳- آزادی فعالیت صاحبان سرمایه ۴- مالکیت عمومی				

ه) این نظریه از کیست؟ ((جنگ در فرهنگ و جامعه غربی امری ذاتی نیست بلکه عارضی و تحمیلی است))	۱-هانتینگتون	۲-اگوست کنت	۳-ریکاردو	۴-کارل مارکس
(و) پیش از استعمار نظام اقتصادی کشورهای غیر غربی چگونه عمل می کردند ؟				
۱-اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود بود و به گونه ای مستقل عمل می کرد .				
۲-نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تامین می کرد .				
۳-به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می شد .				
۴-روابط تجاری این کشورها استقلال سیاسی آنها را در معرض خطر قرار می داد .				
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .			
الف)دلیل وقوع جنگ جهانی اول و دوم چه بود ؟				
ب) مراد عالمان دینی از مشروطه چه بود ؟				
ج)مهمترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان چیست ؟				
د) برای حل آسیب های مرتبط با بحران محیط زیست چه اقداماتی صورت گرفته است ؟				
ه)چه عاملی بر نظریه (پایان تاریخ فوکویاما) خط بطلان کشید؟				
و)دلیل تفاوت انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ میلادی روسیه با دیگر انقلابهای اروپایی چه بود ؟				
۵	هریک از عبارات سمت راست را به سمت چپ مربوط کنید .(یک مورد اضافی است)			
الف)سکولاریسم آشکار		۱-دین بدون شریعت و و مذهب		
ب)لیبرالیسم		۲-از نتایج منطقی سکولاریسم		
ج)اومانیسم		۳-باورهای معنوی و دینی را در خدمت نظام دنیوی و این جهانی قرار می دهد		
د) سکولاریسم پنهان		۴-مباح دانستن همه ی امور در قیاس با خواست انسان		
ه)دئیسم				
سوالات تشریحی				
۶	دو تفاوت انقلاب اسلامی ایران با سایر انقلابهاوجنبشهای آزادی بخش قرن بیستم چه بود ؟			
۷	منظور از کشورهای توسعه یافته و عقب مانده چیست ؟			
۱.۵	سه ویژگی مهم منورالفکران غرب گرا را بنویسید .			

۹	جوامع سوسیالیستی با دو مشکل اساسی روبه رو هستند آنها را بنویسید .	۱
۱۰	قبل از وقوع انقلاب اسلامی کشورهای مسلمان چگونه با مسئله فلسطین برخورد می کردند ؟	۱
۱۱	دو تفاوت مهم بحران اقتصادی و چالش فقر غنا را بنویسید.	۱
۱۲	علت اینکه به پدیده هایی مانند رایانه , بدن انسان و جامعه نظام می گویند چیست ؟	۰/۵
۱۳	گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهایی داشت ؟ به ۲ مورد اشاره کنید .	۱
۱۴	منظور از بهار عربی چیست ؟ دونه نمونه از حرکت ها و جنبشهای اسلامی را نام ببرید که تحت تاثیر انقلاب اسلامی ایران ایجاد شده است ؟	۱
جمع	موفق باشید	۲۰

آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج		محل مهر آموزشگاه		کلیه‌های جامعه‌شناسی 2		نام دبیر طراح: لیلی عزتی امینی	
 دبیرستان دخترانه فرزانه گاه دوره دوم		امتحانات نیمسال دوم (خرداد ماه 1402)		پلیه : یازدهم		رشته : انسانی	
				تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳ / ۲۷		زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	
تعداد سوال: ۱۴							
ردیف	سوالات						
۱	الف) نادرست ب) نادرست ج) نادرست د) درست						
۲	الف) حسی و تجربی ب) جسمانی و دنیوی ج) کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا د) قدرت چانه زنی						
۳	الف) ۳ ب) ۳ ج) ۴ د) ۳ ه) ۱						
۴	الف) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری ب) مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود ج) نیاز آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی د) برگزاری همایش های بین المللی و جنبشهای اجتماعی ه) پیروزی انقلاب اسلامی و پیامدهایش و) به دلیل رو یکرد چپ و سوسیالیستی بودنش						
۵	الف) اضافی است ب) ۴ ج) ۲ د) ۳ ه) ۱						
سوالات تشریحی							
۶	انقلابهای آزادی بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند ولی انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروههای جامعه را دربر گرفت . انقلاب های آزادی بخش در چارچوب نظریه ها و مکاتب چپ شکل می گرفتند که برای حل بحران های جهان غرب به وجود آمده بودند ولی لنتقلاب اسلامی ایران از آموزه های اسلامی بهره می برد و به فلسفه ها و مکاتب سیاسی غرب تعلقی نداشت انقلابهای آزادی بخش اغلب با جنبش های چریکی گروهها و احزاب مختلف شکل می گرفتند اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروههای جامعه را دربر می گرفت . انقلابهای آزادی بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند و به همین سبب استعمار با دست کارگزاران این انقلابها در چهره استعمار نوباز می گشت.						
۷	به کشورهای صنعتی و ثروتمند کشورهای توسعه یافته گفته می شود و به کشورهای دیگر هنگامی که با آنها مقایسه می شوند کشورهای عقب مانده توسعه نیافته یا در حال توسعه می گویند این اصطلاحات به این نکته اشاره دارد که کشورهای توسعه یافته الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آنها را ادامه دهند.						

۸	نسبت به کشورهای استعمار گر احساس خطر نمی کردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند مانند بیدارگران اسلامی خواستار اصلاح رفتار دولتها در کشورهای اسلامی بودند برخلاف بیدارگران اسلامی بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی معنا یا منفور بود و در مقابل به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد بود روی آوردند.	۱.۵
۹	۱-از بین رفتن آزادی افراد ۲-پیدایش طبقه جدید	۱
۱۰	برخی کشورها که زیر نفوذ بلوک غرب بودند اسرائیل را به رسمیت می شناختند و یا با آن سازش می کردند و برخی دیگر که زیر نفوذ بلوک شرق بودند جبهه ی پایداری و مقاومت را تشکیل دادند گروههای مبارز فلسطینی را گزیر به بلوک شرق می پیوستند بعضی از این گروهها ی فلسطینی هویت مارکسیستی و بعضی دیگر اندیشه های ناسیونالیستی داشتند	۱
۱۱	چالش فقر غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است آسیبهای مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای ضعیف جامعه است ولی بحران اقتصادی تمامی جامعه را دربر می گیرد	۱
۱۲	به این دلیل که هر کدام مجموعه منظمی از اجزای به هم پیوسته اند و برای رسیدن به هدفی مشترک با یکدیگر در ارتباطند	۰/۵
۱۳	برخی از نخبگان جهان غرب را به جستجوی سنتهای قدسی و دینی واداشت . مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند به سوی هویت دینی خود فراخواند بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید خرافه پرستی ,شیطان پرستی ,انواع بازسازی شده ادیان و عرفان های شرقی و سرخ پوستی نمونه هایی از این معنویت های دروغین هستند.	۱
۱۴	دولتهای غربی تلاش کردند تا انقلابهای کشورهای عربی را بخشی از فرایند غربی شدن آنها معرفی کنند از همین رو آن را بهار عربی نامیدند. شکل گیری انتفاضه و جنبش های جدید اسلامی فلسطین-جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق-تشکیل جبهه ی نجات اسلامی درالجزایر و پیروزی اسلامگرایان	۱
جمع	موفق باشید	۲۰